Министерство здравоохранения Иркутской области
областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Усольский медицинский техникум»

СОГЛАСОВАНО

главный врг
должность представителя работодателя
ОБУЗ, Чунская гор. больница
наименование организации работодателя
подпись расшифровка подписи
«24» апреля 2019 г.

М.П.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело
очная форма обучения

г. Усолье – Сибирское
2019 год

ОДОБРЕНА
Методическим объединением
Протокол №1 от 31.08.2019
Старший методист
_____/Е.С.Жилкина/

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по теоретическому обучению
«30» августа 2019год
_____/В.В.Попов/

Рабочая программа профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий» разработана в соответствии с документами:
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело;
- локальный нормативный акт «О комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей программ подготовки специалистов среднего звена, разработанных на основе требований ФГОС СПО по специальностям подготовки ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум»;
- учебные планы ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум» по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного и среднего общего образования.

Разработчик:
Макарчук Людмила Алексеевна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».
Панфилова Татьяна Петровна, преподаватель первой квалификационной категории, ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».
Шеметова Наталья Евгеньевна, преподаватель ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 6
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 24
6. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ 27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Проведение профилактических мероприятий

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очной формы обучения на базе основного и среднего общего образования, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Проведение профилактических мероприятий** и соответствующих профессиональных компетенций.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования (раздел 1) при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения (по темам «Первичная медико-санитарная помощь», «Общая практика», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», отдельные темы - в программах «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в педиатрии»), - на базе среднего специального образования по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Медико-профилактическое дело».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;

уметь:

- обучать население принципам здорового образа жизни;
- проводить и осуществлять оздоровительные и профилактические мероприятия;
- консультировать пациента и его окружение по вопросам иммунопрофилактики;
- консультировать по вопросам рационального и диетического питания;
- организовывать мероприятия по проведению диспансеризации;

знать:

- современные представления о здоровье в разные возрастные периоды, возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья;
- основы иммунопрофилактики различных групп населения;
- принципы рационального и диетического питания;
- роль сестринского персонала при проведении диспансеризации населения и работе «школ здоровья».

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **507** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 363 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 248 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 115 часов;

учебной и производственной практики – 144 часа.

Итоговая аттестация по профессиональному модулю (промежуточная по образовательной программе) в форме *квалификационного экзамена*.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Проведение профилактических мероприятий**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения
ПК 1.2.	Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения
ПК 1.3.	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля «Проведение профилактических мероприятий»

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** (макс. учебная нагрузка и практики)	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	**Раздел 1. ПМ 01. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни** МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение	**297**	**150**	100		**75**		**36**	**36**
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	**Раздел 2. ПМ 01. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий** МДК 01.02 Основы профилактики	**60**	**40**	16	-	**20**	-	**-**	**-**
ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.	**Раздел 3. ПМ 01. Осуществление профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной**	**150**	**58**	36		**20**		**36**	**36**

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	помощи МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению								
	Всего:	**507**	**248**	152	**-**	**115**	**-**	**72**	**72**

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ) «Проведение профилактических мероприятий»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ 01. Определение здоровья человека в разные периоды его жизни		**297**	
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение		**50/100/75**	
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение (здоровый ребенок)		32/46/52	
Тема 1.1. Введение. Медицинская демография	**Содержание**	4	
	Факторы, влияющие на здоровье. Расчет основных демографических показателей. Периоды жизни человека. Определение основных потребностей человека в различные периоды жизни.		1
	Практическое занятие «Введение. Медицинская демография»	4	
	Проведение оценки демографической ситуации в России, районе профессиональной деятельности. Выявление и оценка факторов, влияющих на здоровье. Определение возраста человека. Изучение потребностей человека.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Составить схему «Факторы, оказывающие воздействие на рост, развитие и возникновение заболеваний у детей». Работа с глоссарием		
Тема 1.2. Здоровье детей. Антенатальный и неонатальный периоды. Доношенный новорожденный	**Содержание**	6	2
	Характеристика антенатального и неонатального периода. Внутриутробный период и период новорожденности: закономерности роста и развития человека во внутриутробном периоде. Анатомо-физиологические особенности органов и систем новорожденного. Оценка общего состояния новорожденного по шкале Апгар. Проведение первых профилактических мероприятий. Определение основных потребностей доношенного новорожденного и способов их удовлетворения. Возможные проблемы.		
	Практическое занятие «Здоровье детей. Антенатальный и неонатальный периоды. Доношенный новорожденный»	6	
	Выявление факторов, влияющих на эмбриональное развитие, на здоровье плода. Выявление основных проблем периода новорожденности. Проведение оценки общего состояния новорожденного по шкале Апгар. Выполнение ухода за новорожденным и обучение родителей.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	6	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Изучение основной и дополнительной литературы. Составить памятку для родителей «Уход за новорожденным ребёнком в домашних условиях». Работа с глоссарием		
Тема 1.3. Недоношенный новорожденный	**Содержание**	**2**	
	1. Анатомо-физиологические особенности органов и систем недоношенного ребенка.		1
	2. Признаки и степени недоношенности.		1
	3. Определение основных потребностей недоношенного новорожденного и способов их удовлетворения.		2
	4. Обоснование принципов и способов кормления недоношенного новорожденного.		2
	Практическое занятие «Новорожденный недоношенный»	6	
	Определение основных потребностей недоношенного новорожденного и способов их удовлетворения. Проведение кормления недоношенного ребенка различными способами. Обучение родителей вопросам рационального вскармливания и вопросов профилактики заболеваний.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	6	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Написать реферат: «Выхаживание недоношенных детей методом кенгуру», «Особенности физического и нервно-психического развития недоношенного ребёнка в первый год жизни». Работа с глоссарием		
Тема 1.4. Физическое развитие детей первого года жизни. Нервно-психическое развитие детей первого года жизни	**Содержание**	**4**	
	1. Анатомо-физиологические особенности органов и систем детей этого периода. Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья.		1
	2. Закономерности изменения показателей физического и нервно-психического развития.		1
	3. Методика оценки физического и нервно-психического развития.		2
	4. Выявление основных физиологических потребностей детей грудного возраста и способы их удовлетворения.		2
	Практическое занятие «Физическое и нервно-психическое развитие детей первого года жизни»	6	
	Определение физического, нервно-психического и социального развития. Выявление основных физиологических потребностей и способы их удовлетворения. Составление рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек и игровых занятий для детей грудного возраста. Обучение родителей и окружения ребенка принципам создания безопасной окружающей среды.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	10	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Изучение основной и дополнительной литературы. Зарисовать схему прорезывания молочных зубов. Написать реферат: «Взаимосвязь физического развития, двигательных функций и нервно-психической деятельности». Подготовить памятку для родителей: «Закаляем малыша»			
Тема 1.5. Грудное вскармливание	**Содержание**		**2**	
	1.	Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения детей грудного возраста.		1
	2.	Понятие и преимущества грудного вскармливания.		1
	3.	Методика кормления ребенка грудью, режим кормления новорожденных.		1
	4.	Прикорм, блюда и продукты прикорма, сроки введения, правила введения.		1
	5.	Расчет суточного, разового объема пищи, составление меню ребенку на грудном вскармливании.		2
	Практическое занятие «Грудное вскармливание»		6	
	Обучение правилам кормления грудью, проведение контрольного кормления. Обучение поддержке грудного вскармливания. Определение суточного, разового объема пищи, составление меню ребенку на грудном вскармливании. Обучение родителей вопросам рационального кормления ребенка.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		4	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Составить меню для ребёнка 7 месяцев на естественном вскармливании. Приготовить блюда прикорма для ребёнка 9 месяцев.			
Тема 1.6. Смешенное вскармливание. Искусственное вскармливание	**Содержание**		4	
	1.	Понятие «смешанное» и «искусственное» вскармливание, характеристика смесей. Понятие «докорм», правила его введения.		1
	2.	Противопоказания для кормления ребенка грудью, методика искусственного вскармливания.		1
	3.	Гипогалактия, ее причины и профилактика.		1
	4.	Расчет суточного и разового объема пищи, составление меню ребенку на смешанном и искусственном вскармливании.		2
	Практическое занятие «Смешенное и искусственное вскармливание»		6	
	Определение расчета суточного и разового объема пищи, составление меню ребенку на смешанном и искусственном вскармливании. Демонстрация кормления из бутылочки. Консультирование родителей по вопросам искусственного вскармливания. Обучение родителей вопросам рационального кормления ребенка.			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		6	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Составить меню для ребёнка 7 месяцев на искусственном вскармливании. Составить меню для ребёнка 5 месяцев на смешанном вскармливании. Приготовить блюда прикорма для ребёнка 9 месяцев.			
Тема 1.7. Период преддошкольного возраста. Анатомо физиологическое развитие. Период преддошкольного возраста. Период дошкольного возраста	**Содержание**		6	
	1.	Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.		1
	2.	Выявление основных потребностей ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.		2
	3.	Выявление особенностей адаптации ребенка в детском дошкольном учреждении.		2
	4.	Определение степени дезадаптации к ДДУ		1
	5.	Особенности развития и питания детей этого периода.		1
	Практическое занятие «Период преддошкольного и дошкольного возраста»		6	
	Проведение плантографии и оценка плантограмм. Определение основных физиологических потребностей и способы их удовлетворения. Консультирование родителей по вопросам адаптации к детскому дошкольному учреждению. Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста. Обучение родителей ребенка и его окружения принципам закаливания, гимнастическим комплексам, массажу, созданию безопасной окружающей среды для детей преддошкольного и дошкольного возраста.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		10	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Решить ситуационных задач. Работа с глоссарием. Написать реферат: «Наблюдение за детьми в период адаптации к ДДОУ», «Мероприятия по облегчению адаптации детей к условиям ДДОУ».			
Тема 1.8. Препубертатный период. Пубертатный период	**Содержание**		4	
	1.	Анатомо-физиологические особенности органов и систем в препубертатном и пубертатном периодах.		1
	2.	Особенности физиологического, нервно-психического и социального развития.		1
	3.	Факторы риска здоровью и основные профилактические направления.		1
	4.	Анализ стадий и сроков полового созревания.		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
	Практическое занятие «Препубертатный и пубертатный период»		6	
	Определение основных физиологических потребностей и способы их удовлетворения. Консультирование по вопросам полового созревания. Обучение выявлению ситуаций повышенного риска и оказанию поддержки при их развитии. Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня. Обучение девочек-подростков технике самообследования молочных желез, мальчиков-подростков – технике самообследования яичек. Обучение подростка и его окружения принципам создания безопасной окружающей среды. Обучение подростка принципам здорового образа жизни.			
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		6	
	Изучение основной и дополнительной литературы. Подготовить доклад: «Помощь подростку и его родителям в ситуациях повышенного риска», «Подростковая беременность», «Причины девиантного поведения подростков».			
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение (здоровый мужчина и женщина)			16/42/19	
Тема 1.9. Репродуктивная система здоровой женщины. Репродуктивная система здорового мужчины	**Содержание**		4	
	1.	Понятие «репродуктивное здоровье», «репродуктивная токсичность», «половое влечение».		1
	2.	Строение и функция репродуктивных систем мужчины и женщины.		1
	3.	Определение размеров женского таза.		2
	4.	Половые гормоны, их биологическое действие на мужской и женский организмы.		1
	5.	Физиология менструального цикла.		1
	6.	Обучение ведению менструального календаря, определение продолжительности менструального цикла.		2
	Практическое занятие «Репродуктивная система здоровой женщины и мужчины»		6	
	Изучение репродуктивной системы здоровых мужчины и женщины.			
Тема 1.10. Планирование семьи	**Содержание**		2	
	1.	Значение семьи в жизни и охране здоровья человека.		1
	2.	Консультирование по вопросам планирования семьи. Расчет фертильных дней по менструальному календарю.		2
	3.	Методы контрацепции, средства защиты от инфекций передающихся половым путем и СПИДа.		1
	4.	Репродуктивные технологии в помощь бесплодным парам. Аборты, осложнения после абортов.		1

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практическое занятие «Планирование семьи»	6	
	Изучение вопросов планирования семьи.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	5	
	работа с дополнительной литературой по подготовке реферата по вопросам влияния семьи на жизнь и здоровье человека. Составление словаря медицинских терминов.		
Тема 1.11. Внутриутробное развитие человека	**Содержание**	2	
	Процесс оплодотворения и развития плодного яйца. Строение и функция плодных оболочек, плаценты и пуповины. Признаки беременности. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода. Строение и функции плодных оболочек плаценты и пуповины. Влияние вредных факторов на развитие эмбриона и плода. Определение признаков беременности.		2
	Практическое занятие «Внутриутробное развитие плода»	6	
	Изучение внутриутробного развития человека.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	5	
	работа с дополнительной литературой по подготовке реферата по теме «Условия рождения здорового ребенка». Разработка презентации по теме «Условия рождения здорового ребенка».		
Тема 1.12. Диспансерное ведение физиологической беременности	**Содержание**		
	Изменения в организме беременной. Признаки беременности и методы их выявления. Обследование беременных женщин. Проведение диспансерного наблюдения за беременной женщиной.	2	2
	Практическое занятие «Диспансерное ведение беременной женщины»	6	
	Изучение течения физиологической беременности		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с дополнительной литературой по подготовке рефератов по вопросам гигиены, гимнастики и самомассажа, режима дня и питания беременной.		
Тема 1.13. Физиологическое течение родов	**Содержание**		
	Определение понятий «роды», «схватки», «потуги», предвестники родов. Периоды родов. Ведение родов. Изучение способов выделения последа. Проведение первичного туалета новорожденного.	2	2
	Практическое занятие «Физиологическое течение родов»	6	
	Обучение способам выведения последа, определение допустимой кровопотери в родах, проведение первичного туалета новорожденного.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся		
	Работа с дополнительной литературой, конспектирование в рабочей тетради и подготовка сообщений об основных приемах, способствующих уменьшению болевых ощущений во время родов; о правильном поведении во время родов.	3	
Тема 1.14. Послеродовый период	**Содержание**	2	
	Изменения в организме родильницы. Выявление проблем родильницы и определение роли медицинского работника в их решении. Составление рекомендаций по питанию, гигиене родильницы.		2
	Практическое занятие «Послеродовый период»	6	
	Изучение течения послеродового периода.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с дополнительной литературой по составлению рекомендаций по питанию, гигиене родильницы.		
Тема 1.15. Климактерический период	**Содержание**	2	
	Понятия «климакс», «климактерический период», «пременопауза», «менопауза», «постменопауза». Причины возникновения климакса. Изменения, происходящие в организме женщины и мужчины в климактерическом периоде. Особенности протекания климактерического периода у женщин и мужчин. Возможные проблемы женщин и мужчин в течение климактерического периода и пути их решения		2
	Практическое занятие «Климактерический период»	6	
	Обучение выявлению факторов, влияющих на патологическое течение климакса. Проблемы человека в климактерическом периоде. Составление рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	
	работа с дополнительной литературой по подготовке реферата по теме «Системы самооздоровления», по составлению рекомендаций женщине и мужчине в климактерическом периоде по режиму дня, питанию, гигиене, поддержанию безопасности.		
МДК 01.01 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста		**2/12/4**	
Тема 1.16.	**Содержание**	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Геронтология как наука. Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого возраста	Понятия «геронтология», «старость», «старение». Основные гипотезы старения. Анатомо-физиологические и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Проблемы, возникающие при старении, в том числе связанные с изменением возможности удовлетворять универсальные потребности, способы их решения		2
	Практические занятия «Анатомо-физиологические особенности лиц старческого возраста»	12	
	Обучение выявлению проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья, а также возникающих при старении из-за изменения возможности удовлетворять универсальные потребности. Определение способов решения проблем, в том числе медико-социальных, лиц пожилого и старческого возраста. Составление рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста. Обучение пожилого человека с нарушениями зрения и слуха самоуходу и самопомощи. Обучение окружения оказанию помощи пожилому человеку с нарушениями зрения и слуха.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа с дополнительной литературой по подготовке реферата по темам: «Морально-этические нормы поведения у постели умирающего больного», «Секреты молодости». Составление в рабочей тетради рекомендаций по адекватной физической нагрузке, рациональному режиму дня, обеспечению безопасности окружающей среды для людей пожилого и старческого возраста.		
Раздел 2 ПМ 01. Сестринское обеспечение профилактических мероприятий		**60**	
МДК 01.02.Основы профилактики		**24/16/20**	
Тема 2.1. Профилактическая медицина	**Содержание**	2	
	Теоретические основы укрепления здоровья и профилактика нарушений состояния здоровья. Профилактика: понятие, виды, формы и уровни воздействия.		1
Тема 2.2. Концепция охраны и укрепления здоровья	**Содержание**	2	
	Государственная политика в области охраны и укрепления здоровья. Нормативные документы, регламентирующие профилактическую деятельность. Концепция сохранения здоровья здоровых. Определение понятий «здоровье», «образ жизни», «валеология». Критерии здоровья. Факторы, влияющие на здоровье.		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	2	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Изучение нормативных документов по вопросам медицинской профилактики.		
Тема 2.3. Сестринские технологии в профилактической медицине	**Содержание**	2	
	Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье		1
Тема 2.4. Здоровье и образ жизни	**Содержание**	2	
	Понятие «образ жизни». Структура образа жизни. Влияние факторов образа жизни на здоровье. Формирование здорового образа жизни. Влияние питания, двигательной активности на здоровье. Профилактика табакокурения, алкоголизации и наркомании.		1
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	3	
	Выявление факторов риска здоровью в конкретных ситуациях. Составление планов обучения населения здоровому образу жизни.		
Тема 2.5. Профилактика нарушений здоровья	**Содержание**	10	
	1. Профилактика онкозаболеваний, болезней органов дыхания, сердечно - сосудистой, эндокринной, нервной системы.		1
	2. Профилактика нарушений репродуктивного здоровья.		1
	3. Укрепление здоровья и профилактика нарушений психического здоровья.		1
	4. Профилактика инфекционных заболеваний.		2
	5. Профилактика стоматологических заболеваний.		2
	Практическое занятие	6	
	Работа с нормативными документами, регламентирующими профилактическую деятельность. Определение роли сестринского персонала в профилактической медицине. На примере ситуационных задач выявление факторов риска здоровью в конкретных ситуациях. Сбор информации, анализ и учет факторов риска здоровью и факторов, определяющих здоровье. Обучение консультированию населения вопросам здорового питания, двигательной активности. Обучение профилактике и способам отказа от табакокурения, алкоголизации и наркомании. Составление текстов для агитационно-информационных выступлений, представление и обсуждение санбюллетеней на темы: «Средства и методы гигиены полости рта», «Профилактика нарушений репродуктивного здоровья», «Профилактика стоматологических заболеваний», «Профилактика		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	инфекционных заболеваний». Просмотр подготовленных презентаций по теме.		
Тема 2.6. Гигиеническое обучение и воспитание населения	**Содержание**	6	1,2
	Гигиеническое обучение и воспитание населения. Значение, цели, задачи, основные принципы. Нормативные документы, регламентирующие, гигиеническое обучение и воспитание населения. Методы проведения гигиенического обучения и воспитания населения (устный, печатный, наглядный). Школы здоровья для пациентов. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. Школы здоровья для лиц с факторами риска и пациентов. Участие сестринского персонала в работе школ здоровья. Школа формирования здорового образа жизни. Школа здоровья для лиц с факторами риска. Роль сестринского персонала в работе школ материнства. Школы здоровья для пациентов: артериальной гипертонии, бронхиальной астмы, сахарного диабета, остеопороза и другие.		
	Практическое занятие	6	
	Составление планов обучения пациентов в школах здоровья. Составление текстов выступлений в СМИ. Защита презентаций и санбюллетень на тему гигиенического воспитания. Обучение работе в школе здоровья для лиц с факторами риска. Обучение работе в школах здоровья для пациентов. Участие в работе школ здоровья.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	6	
	Составление планов обучения пациентов в школах здоровья. Составление памяток по вопросам сохранения и поддержания здоровья для людей разного возраста. Составление памяток для пациентов, слушателей школ здоровья.		
Тема 2.7. Итоговое занятие	**Практическое занятие**	4	
	Защита тематических презентаций: «Здоровый образ жизни», «Гигиеническое воспитание населения», «Профилактика нарушений здоровья». Защита санбюллетеней, текстов лекций, бесед выступлений.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	9	
	Оформление санитарных бюллетеней. Поиск информации в периодической печати, сети Интернет по основам профилактики. Подготовка презентаций по основам профилактики.		
Раздел 3. ПМ 01. Осуществление профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи		**150**	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению		**22/36/20**	
Тема 3.1. Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	**Содержание**	4	
	Медицинская помощь, определение понятия. Виды медицинской помощи: первая помощь, первая доврачебная, первая врачебная, квалифицированная, специализированная. Правовые основы оказания первичной медицинской помощи в Российской Федерации. Первичная медицинская помощь: «первичная медицинская помощь», «первичная медико-санитарная помощь», «амбулаторно-поликлиническая помощь». Организация и структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь. **Городская поликлиника.** Основные направления деятельности городской поликлиники, обслуживающей взрослое население. Основные направления деятельности детской поликлиники. **Особенности оказания первичной медицинской помощи** работникам промышленных предприятий, сельским жителям. Особенности оказания первичной медицинской помощи женщинам. Организация медицинской помощи на дому. Особенности организации медицинской помощи по типу «стационар на дому» и «дневной стационар». Центр (отделение) профилактики. Центр здоровья. Организация неотложной помощи, плановой и срочной госпитализации. **Организация первичной медицинской помощи по принципу общей практики** (семейной медицины): в составе государственной поликлиники; в составе группы специалистов, оказывающих помощь по территориальному, территориально-семейному или производственному принципу; частная практика по контракту		2
	Практическое занятие « Организация и структура системы ПМСП»	6	
	Организация и структура учреждения первичной медико-санитарной помощи. Структурные подразделения городской поликлиники и их задачи: регистратура поликлиники, формирование потоков пациентов. Кабинет доврачебного контроля и осмотров. Отделение профилактики, его задачи. Терапевтические отделения, их задачи. Кабинеты специалистов. Подростковый кабинет, его задачи. Подразделения диагностические, восстановительного лечения и реабилитации. Структурные подразделения детской поликлиники и их задачи: профилактическая, лечебно-диагностическая, противоэпидемическая. Санитарно-гигиеническое воспитание. Планирование деятельности детской поликлиники. Кабинет медицинской статистики, его задачи. Структура сестринской службы учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медицинскую помощь. Охрана труда и техника безопасности медицинской сестры, осуществляющей первичную медицинскую помощь.		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Центр (отделение) профилактики. Центр здоровья.		
Тема 3.2. Профилактика неинфекционных заболеваний	**Содержание**	4	
	Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний. Понятия «предболезнь», «болезнь». Адаптационные возможности организма. Целевые программы предупреждения заболеваний (государственные и региональные). Группы населения, подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска: диспансерные осмотры, диагностические обследования, анализ статистических данных. Физическое развитие и функциональное состояние организма, его оценка. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний. Направления сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми различного возраста. Гигиеническое воспитание и обучение населения		2
	Практическое занятие «Профилактика неинфекционных заболеваний»	6	
	Проведение оздоровительных и профилактических мероприятий при работе с людьми разного возраста (взрослые, дети, подростки, лица пожилого возраста). Обучение членов семьи принципам здорового образа жизни и методам отказа от вредных привычек. Проведение бесед, составление памяток, консультирование различных групп населения по вопросам сохранения и восстановления здоровья. Проведение оценки функционального состояния организма, уровня здоровья и физического развития. Обучение организации и проведению гигиенического обучения населения		
Тема 3.3. Диспансеризация	**Содержание**	2	
	Понятие об уровнях здоровья, понятие о компенсации, субкомпенсации, декомпенсации. Профилактические медицинские осмотры: предварительные, периодические, целевые, осмотры декретированных контингентов. **Диспансеризация населения.** Дополнительная диспансеризация лиц трудоспособного возраста. Диспансеризация населения, определение понятия, принципы диспансеризации населения. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья. Этапы диспансеризации. Планирование лечебно-профилактических мероприятий. Динамическое наблюдение за группами пациентов, подлежащих диспансеризации. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения: оценка качества и эффективности диспансеризации; критерии эффективности диспансеризации: для здоровых; для лиц, перенесших острое заболевание; для пациентов с хроническими заболеваниями. Учет лиц, находящихся под диспансерным наблюдением. Документирование диспансерного		2

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	наблюдения. Особенности организации диспансерного наблюдения за различными категориями пациентов: инвалидами войн, детским контингентом, подростками.		
	Практические занятия «Диспансеризация»	6	
	Основные методы работы и роль медицинской сестры в проведении первого и второго этапа диспансеризации. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья. Особенности организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн. Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста. Взаимодействие со специалистами в процессе диспансерного наблюдения. Документирование работы. Обследование в центре здоровья, дальнейшие маршруты пациентов. Школы здоровья.		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	10	
	Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика). Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика).		
Тема 3.4. Профилактика инфекционных заболеваний	**Содержание**	4	
	Организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения. Организация работы прививочного кабинета поликлиники. Возрастные особенности иммунитета. Основы активной иммунизации. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения. Национальный календарь профилактических прививок. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации. Права пациентов. Основные требования к медсестре, участвующей в иммунопрофилактике. Тактика медсестры при развитии анафилактического шока. Документирование вакцинации. Безопасность работы медицинской сестры в прививочном кабинете. Требования к составлению памяток и инструкций для пациентов.		3
	Практические занятия «Профилактика инфекционных заболеваний»	6	
	Обучение организации и проведению противоэпидемических мероприятий. Обучение организации и проведению санитарно-гигиенического воспитания населения Составление индивидуальных планов иммунопрофилактики. Проведение бесед с пациентами и их окружением по вопросам подготовки и проведения иммунопрофилактики. Составление памяток по иммунопрофилактике. Обучение организации и проведению иммунопрофилактики		
	Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	10	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Составление планов противоэпидемических мероприятий. Составление планов проведения иммунопрофилактики.		
Тема 3.5. Социальное партнерство в профилактической деятельности	**Содержание**	2	
	Социальное партнерство. Привлечение к сотрудничеству в части укрепления здоровья и усиления профилактики заболеваний: государственных и негосударственных организаций различных видов экономической деятельности (например, предприятий и организаций, работникам которых проводятся различные виды профилактических и диспансерных, оздоровительных мероприятий, либо учебных заведений, с учащимися которых проводятся образовательные занятия по ведению здорового образа жизни и т.д.); общественных организаций (например, профсоюзных организаций, организаций по борьбе с употреблением наркотических и психотропных веществ, обществ анонимных алкоголиков и т.д.); физических лиц (например, педагогов, родителей, членов семей и т.д.).		1
	Практические занятия «Социальное партнерство в профилактической деятельности»	6	
	Обучение участию в программах социального партнерства в части укрепления здоровья и усиления профилактика заболеваний.		
Тема 3.6. Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности	**Содержание**	6	
	Место экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной медицинской помощи. МСЭ. Инвалидность. Задачи экспертизы трудоспособности. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения. Правила заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность. Отпуск по болезни и увечью; по уходу за больными членами семьи; для санитарно-курортного лечения. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений. Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу		1
	Практические занятия «Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности»	6	
	Обучение сестринской деятельности экспертизе трудоспособности.		
Учебная практика по МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение и по МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи **Виды работ** Составление планов гигиенического воспитания (первичная профилактика). Составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика).		36+36	

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Составление планов противоэпидемических мероприятий. Составление планов проведения иммунопрофилактики. Обучение осуществлению сестринской деятельности в школах здоровья			
Производственная практика по МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение и по МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи. **Виды работ** Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи: - патронажи к людям разного возраста и беременным - участие в проведении противоэпидемических мероприятий - участие в проведении иммунопрофилактики - участие в проведении профилактических осмотров - участие в диспансеризации - участие в проведении гигиенического воспитания - участие в проведении санитарно-гигиенического воспитания		36+36	
	Всего	**345**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-технического обеспечения

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основ профилактики».

Оборудование учебного кабинета:

- весы горизонтальные и напольные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- ростомеры горизонтальные и вертикальные (для измерения массы тела детей и взрослых)
- пеленальный стол
- средства ухода и одежда для детей первого года жизни
- сантиметровая лента
- таблицы, схемы, структуры, диаграммы, презентации
- медицинская документация
- методические пособия, рекомендации для обучающихся
- муляжи, фантомы

Технические средства обучения:

- компьютер
- мультимедийный проектор или интерактивная доска

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники, детской поликлиники.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Проведение профилактических мероприятий под редакцией С.И. Двойникова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016.

Дополнительная:

1. Здоровый человек и его окружение, Д.А.Крюков, уч.пос., Ростов-на-Дону, Феникс, 2012 г., 2014
2. Здоровый человек и его окружение: Кучка В.Р.Учебник. - М.: ГЭОТАР-МЕДИА,2015

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения	– точность и правильность составления планов обучения населения принципам здорового образа жизни; – качество рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам рационального и диетического питания; – точность и правильность составления рекомендаций здоровым людям по двигательной активности; – точность и правильность проведения оценки физического развития человека; – качество составления планов бесед о профилактике вредных привычек.	Написание эссе. Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Решение заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 1.2. Проведение санитарно-гигиенического воспитания населения	– правильность и качество составления планов гигиенического воспитания населения (первичная профилактика); – правильность и качество составления планов санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика).	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.
ПК 1.3. Участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	– правильность и качество составления планов занятий в школах здоровья; – правильность и качество составления рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики; – точность и грамотность составления планов проведения иммунопрофилактики; – правильность и качество составления рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания; – точность и грамотность составления планов проведения противоэпидемических мероприятий	Проверка усвоения практических умений. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе прохождения обучающимся производственной практики.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но

и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии; активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; волонтерство; создание портфолио	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	демонстрация умений использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	демонстрация умений изменять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при	

	осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий	
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях	

6. ТЕМАТИКА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение
3 семестр на базе среднего общего образования
5 семестр на базе основного общего образования
50/100 часов, максимальная нагрузка 225 часов

№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение (здоровый ребенок)		**32**	**46**
1	Введение	2	
2	Медицинская демография	2	
1пр.	Введение. Медицинская демография		4
3	Здоровье детей	2	
4	Антенатальный и неонатальный периоды	2	
5	Доношенный новорожденный	2	
2пр.	Здоровье детей. Антенатальный и неонатальный периоды. Доношенный новорожденный		6
6	Недоношенный новорожденный	2	
3пр.	Новорожденный недоношенный		6
7	Физическое развитие детей первого года жизни	2	
8	Нервно-психическое развитие детей первого года жизни	2	
4пр.	Физическое и нервно-психическое развитие детей первого года жизни		6
9	Грудное вскармливание	2	
5пр.	Грудное вскармливание		6
10	Смешенное вскармливание	2	
11	Искусственное вскармливание	2	
6пр.	Смешенное и искусственное вскармливание		6
12	Период преддошкольного возраста. Анатомо физиологическое развитие	2	
13	Период преддошкольного возраста.	2	
14	Период дошкольного возраста	2	
7пр	Период преддошкольного и дошкольного возраста		6
15	Препубертатный период	2	
16	Пубертатный период	2	
8пр.	Препубертатный и пубертатный период		6
МДК 01.01 Здоровый человек и его окружение (здоровый мужчина и женщина)		**16**	**42**
1	Репродуктивная система здоровой женщины	2	
2	Репродуктивная система здорового мужчины	2	
1пр.	Репродуктивная система здоровой женщины и мужчины		6
3	Планирование семьи	2	
2пр.	Планирование семьи		6
4	Внутриутробное развитие человека	2	
3пр.	Внутриутробное развитие плода		6
5	Диспансерное ведение физиологической беременности	2	
4пр.	Диспансерное ведение беременной женщины		6
6	Физиологическое течение родов	2	
5пр.	Физиологическое течение родов		6
7	Послеродовый период	2	
6пр.	Послеродовый период		6
8	Климактерический период	2	
7пр.	Климактерический период		6

МДК 01.01 Здоровье лиц пожилого и старческого возраста		**2**	**12**
1	Геронтология как наука. Анатомо-физиологические особенности лиц пожилого возраста	2	
1пр.	Анатомо-физиологические особенности лиц старческого возраста		6
2пр.	Анатомо-физиологические особенности лиц старческого возраста		6

МДК.01.02. Основы профилактики

3 семестр на базе среднего общего образования

5 семестр на базе основного общего образования

24/16 часов, максимальная нагрузка 60 часов

№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
		24	**40**
1	Профилактическая медицина	2	
2	Концепция охраны и укрепления здоровья	2	
3	Сестринские технологии в профилактической медицине	2	
4	Здоровье и образ жизни	2	
5	Профилактика нарушений здоровья	2	
6	Профилактика нарушений здоровья	2	
7	Профилактика нарушений здоровья	2	
8	Профилактика нарушений здоровья	2	
9	Профилактика нарушений здоровья	2	
1пр.	Профилактика нарушений здоровья		6
10	Гигиеническое обучение и воспитание населения.	2	
11	Гигиеническое обучение и воспитание населения	2	
12	Гигиеническое обучение и воспитание населения	2	
2пр.	Гигиеническое обучение и воспитание населения		6
3пр.	Итоговое занятие		4

МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

3 семестр на базе среднего общего образования

5 семестр на базе основного общего образования

22/18 часов, максимальная нагрузка 60 часов

№	Тематика занятий	Количество часов	
		теория	практика
		22	**18**
1	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	2	
2	Организация и структура системы первичной медико-санитарной помощи	2	
1пр.	Организация и структура системы ПМСП		6
3	Профилактика неинфекционных заболеваний	2	
4	Профилактика неинфекционных заболеваний	2	
3пр.	Профилактика неинфекционных заболеваний		6
5	Диспансеризация	2	
2пр.	Диспансеризация		6
6	Профилактика инфекционных заболеваний	2	
7	Профилактика инфекционных заболеваний	2	
4пр.	Профилактика инфекционных заболеваний		6
8	Социальное партнерство в профилактической деятельности	2	
5пр.	Социальное партнерство в профилактической		6

	деятельности.		
9	Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности	2	
10	Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности	2	
11	Участие медицинской сестры в экспертизе трудоспособности	2	
6пр.	Участие медсестры в экспертизе трудоспособности		6

МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение Учебная практика
36 часов
3 семестр на базе среднего общего образования
5 семестр на базе основного общего образования

№	Тематика занятий	Количество часов
1	Составление рекомендаций. Осуществление ухода за ребенком	6
2	Осуществление гигиенических мероприятий при уходе за детьми	6
3	Расчет суточного и разового объема пищи, составление меню ребенку на смешанном и искусственном вскармливании	6
4	Составление примерного меню, рекомендаций по режиму дня, выбору игрушек, игровых занятий для детей преддошкольного и дошкольного возраста	6
5	Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня для детей младшего школьного возраста	6
6	Составление рекомендаций по адекватному и рациональному питанию, правильному режиму дня для подростка	6

МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи
Учебная практика
36 часов
3 семестр на базе среднего общего образования
5 семестр на базе основного общего образования

№	Тематика занятий	Количество часов 36
1	Структура учреждений здравоохранения	6
2	Организация диспансерной службы	6
3	Организация диспансерной службы	6
4	Иммунопрофилактика	6
5	Иммунопрофилактика	6
6	Экспертиза трудоспособности	6